

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

**Методическая разработка сценария
внеклассного мероприятия по теме:
«Символы российского государства»**

Разработал и провел:
Преподаватель технических дисциплин,
Куратор группы ИС2А
Суярков Олег Владимирович

Белореченск, 2024 г.

Классный час на тему «**Символы российского государства**» — это важное мероприятие, направленное на формирование патриотизма и уважения к государственным символам. Ниже представлен сценарий для проведения такого классного часа.

Цели мероприятия:

- ознакомление обучающихся с государственными символами России.
- воспитание патриотизма и уважения к государственной символике.
- развитие интереса к истории и культуре своей страны.

Оборудование:

- флаги России разных размеров.
- гербы России разных времен.
- гимн России (аудиозапись).
- презентации с изображением государственных символов.
- карточки с вопросами для викторины.

Ход мероприятия

1. Введение

Преподаватель: здравствуйте, студенты. Хочу обратить ваше внимание на государственные символы, развешанные в кабинете.

Все государственные символы – гербы, флаги и гимны – исполняют одну и ту же функцию: они обозначают государство, которому принадлежат. В принципе, герб, флаг и гимн играют ту же роль, что и название страны – их задача сообщать, какая именно страна ими владеет. Можно сказать, что название страны, ее государственные герб, флаг и гимн есть одно и то же.

Из значения государственных символов, как способов обозначения стран, и происходит то уважение, которое испытывают люди к своим гербам, флагам и гимнам. Воздавать почести государственным символам – значит воздавать почести владеющей ими стране.

Сегодня мы поговорим о том, что такое государственные символы и почему они важны для каждой страны. Мы узнаем больше о флаге, гербе и гимне России.

2. История государственных символов

Обучающиеся рассказывают историю возникновения и изменения государственных символов России:

Обучающийся: Флаг. Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета.

Российский флаг родился вместе с первыми российскими военными кораблями и до XIX века оставался принадлежностью главным образом флотской культуры. На бортах ботика Петра I были нанесены белые, синие и красные полосы. А в 1693 году отряд малых судов Петра совершил поход на Соловецкие острова уже под флагом из равных горизонтальных белой, синей и красной полос.

Начало применения российского бело-сине-красного флага на суше связано с географическими открытиями русских мореплавателей.

До XIX века русские моряки водружали на берегу присоединенной земли памятный крест. Но в 1806 году появилась новая традиция. Русская экспедиция обследовала побережье Южного Сахалина и подняла на берегу два флага. Андреевский флаг отмечал заслугу военного флота, государственный бело-сине-красный флаг — новое владение России.

Распространение государственного бело-сине-красного флага было заторможено в 1858 году, когда Гербовое отделение Департамента герольдии Правительствующего Сената выступило с инициативой изменения российского государственного флага.

В течение почти полутора столетий флаг нашей страны многократно изменялся. В ноябре 1990 года правительственная комиссия по разработке новой государственной символики решила проблему флага быстро и почти без разногласий: Россия имела бело-сине-красный флаг с более чем 300-летней историей, и этот флаг должен был вернуться.

25 декабря 2000 года, накануне нового века и нового тысячелетия, принят Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации». Он определяет правовое положение и правила использования флага России.

Обучающийся: Герб. Согласно Федеральному конституционному закону «О Государственном гербе Российской Федерации», герб России представляет собой: «...четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла — скипетр, в левой — держава. На груди орла, в красном щите, — серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конём змея».

Государственный герб Российской Федерации — изобразительный опознавательный знак нашей страны — ведет историю с 1497 года и служит России уже более 500 лет.

Обучающийся: Гимн. Гимн — слово древнегреческое, происходящее от глагола «гимено» (петь, прославлять). Но прославлять не в смысле «хвалить», а делать общеизвестным, сохранять память.

История российских гимнов неразрывно связана с развитием страны. На протяжении всего существования Российского государства было более десятка гимнов и каждый стал символом того или иного времени.

После распада СССР, в 1991 году, гимном России стала «Патриотическая песня» Михаила Глинки, но не хватало отправной точки для этой музыки – не было текста. Через десять лет, после жарких дискуссий было решено вернуться к музыке советского гимна, создав лишь новый текст. И 7 марта 2001 года в качестве официального гимна Российской Федерации был принят текст С. В. Михалкова.

3. Значение государственных символов

Преподаватель объясняет, какое значение имеют государственные символы для страны и её граждан:

Флаг: Единство и независимость нации.

Герб: Историческая преемственность и величие государства.

Гимн: Патриотизм и гордость за свою страну.

4. Викторина

Преподаватель:

- Когда был принят современный российский флаг?
- Какой цвет символизирует веру и честность на российском флаге?
- Кто автор музыки и слов гимна России?

5. Прослушивание гимна

Класс прослушивает аудиозапись гимна России. Учитель предлагает обсудить, какие эмоции вызывает гимн и почему он важен для каждого гражданина.

6. Обсуждение

Преподаватель задает вопросы:

Почему важно уважать государственные символы?

Как вы проявляете уважение к государственным символам?

Какие еще символы есть у вашей семьи, школы, города?

Студенты отвечают на вопросы и делятся своими мыслями.

7. Заключение

Преподаватель подводит итоги занятия:

Государственные символы — это не просто изображения и звуки, это отражение истории и духа нашей страны. Уважение к ним — это проявление любви и гордости за Россию.

Этот классный час помогает обучающимся лучше понять значение государственных символов и развивает в них чувство патриотизма и уважения к своему государству.

Отзыв
на классный час

«Символы российского государства»

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование,
группа ИС2А, 2 курс, 25 человек.

Проводил мероприятие: Суярко О.В. преподаватель технических дисциплин.

Дата проведения: 29.10.2024 г.

В группе ИС2А, 2 курс в ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» проведено воспитательное мероприятие - «Символы российского государства».

Цель мероприятия:

- ознакомление обучающихся с государственными символами России.
- воспитание патриотизма и уважения к государственной символике.
- развитие интереса к истории и культуре своей страны.

Классный час на тему «Символы российского государства» — это важное мероприятие, направленное на формирование патриотизма и уважения к государственным символам.

При проведении классного часа были отмечены интерес к теме со стороны обучающихся, ясная и простая речь преподавателя, сопровождаемая слайдами, его доброжелательность. Объём подачи информации методически выдержан.

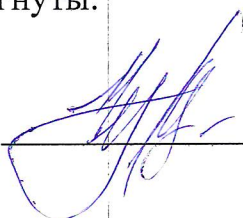
Применялись разные методы и средства воспитания.

Методы: патриотическое воспитание обучающихся, воспитание гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому нашей страны, метод поручение - при подготовке, рассказ, убеждение, методы формирования сознания, когда студенты, оценивая полученную информацию или утверждают в своих взглядах или корректируют их. Убеждаясь в правоте сказанного, студенты формируют свою систему взглядов на осознание важности знания прошлого нашей Родины.

Участникам классного часа предложили подумать и высказать свое мнение по вопросам: почему важно уважать государственные символы? Как вы проявляете уважение к государственным символам? Какие еще символы есть у вашей семьи, школы, города? Государственные символы — это не просто изображения и звуки, это отражение истории и духа нашей страны. Уважение к ним — это проявление любви и гордости за Россию.

Мероприятие было подготовлено и проведено на хорошем уровне. Цели классного часа достигнуты.

Преподаватель



Чурзин И.В.